

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛЬСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

27.09.2019

№ 419

с. Яр-Сале

Об утверждении комплекса мер («дорожная карта») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании Ямальский район в 2019-2020 учебном году

В целях исполнения приказов департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 30 августа 2019 года № 679 «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ямало-Ненецком автономном округе в 2019-2020 учебном году», от 12 сентября 2019 года № 716 «О внесении изменений в Комплекс мер по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ямало-Ненецком автономном округе в 2019-2020 учебном году», повышения качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Ямальский район, освоивших программы основного общего и среднего общего образования, в 2019-2020 учебном году, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить комплекс мер по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании Ямальский район в 2019-2020 учебном году (далее – дорожная карта) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Управлению стратегии развития образования департамента образования:

2.1. Организовать работу по выполнению дорожной карты;

2.2. Направить в общеобразовательные организации, реализующие программы основного общего и среднего общего образования, реестр затруднений обучающихся, подготовленный в результате анализа проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования».

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Разработать институциональный план мероприятий по повышению качества знаний обучающихся и эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020 году на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников в 2019 году, с учётом специфики учебных планов и программ, реализуемых общеобразовательной организацией
срок исполнения: до 20 октября 2019 года;

3.3. Взять под личный контроль своевременное представление отчетов в департамент образования о проведенной работе согласно указанным срокам дорожной карты
срок исполнения: постоянно.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника
департамента образования



А.В. Антонова

Приложение
 УТВЕРЖДЁН
 приказом департамента
 образования Администрации
 муниципального образования
 Ямальский район
 от 27.09.2019 № 419

Комплекс мер («дорожная карта») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании Ямальский район в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемые результаты
1. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов				
1.1	Анализ результатов оценочных процедур и план по улучшению подготовки: - по русскому языку (проблемы подготовки и пути решения); - по математике (проблемы подготовки и пути решения); - по предметам естественнонаучного цикла (проблемы подготовки и пути решения); - по истории и обществознанию (проблемы подготовки и пути решения); - по английскому языку (проблемы подготовки и пути решения); - по информатике (проблемы подготовки и пути решения)	до 01.11.2019	заместители директоров по учебно-воспитательной работе	принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качественной подготовки выпускников; включение в план работы районного методического объединения учителей, деятельности сетевых педагогических сообществ мероприятий, направленных на совершенствование методического сопровождения педагогов
1.2	Анализ результатов ЕГЭ выпускников профильных классов	до 31.10.2019	заместители директоров по учебно-воспитательной	

			работе	
1.3	Анализ результатов исследования профессиональной компетентности учителей математики основной школы (сопоставительный анализ реестра затруднений педагогов с затруднениями обучающихся на ГИА; анализ качества сдачи ГИА выпускниками по математике в разрезе каждого учителя за три учебных года)	до 31.10.2019	заместители директоров по учебно-воспитательной работе	
1.4	Изучение типовых комплексных моделей учительского роста, включение наиболее подходящей модели в институциональные программы перехода в эффективный режим работы	в период осенних каникул, до 09.11.2019	заместители директоров по учебно-воспитательной работе, заместители директоров по методической работе	принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
1.5	Заседание методических объединений учителей русского языка и литературы по вопросам подготовки к итоговому сочинению (обсуждение проблем и путей их решения, обмен опытом)	до 09.11.2019	заместители директоров по учебно-воспитательной работе	
1.6	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по предметам: 9 класс – математика, русский язык	ноябрь	руководители образовательных организаций (ОО)	создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся; повышение качества подготовки выпускников
1.7	Районное совещание директоров, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, заместителей директоров по методической работе «Использование результатов оценочных процедур 2018-2019 учебного года в процессе подготовки к ГИА-2020»	ноябрь	управление стратегии развития образования департамента образования, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, заместители директоров по методической работе	

			учебно-воспитательной работе, заместители директоров по методической работе	
1.14	Организация работы с реестром затруднений обучающихся, составленным по итогам диагностического тестирования обучающихся в 9 классах по математике и русскому языку	декабрь 2019 года	Карасинская Т.И.	повышение уровня образовательных достижений обучающихся 9 классов, ликвидация выявленных затруднений выпускников основной школы
1.15	Участие для учителей русского языка и литературы в мероприятиях по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году: - Итоговое сочинение, ВПР, собеседование по русскому языку, ОГЭ и ЕГЭ, региональные и Всероссийские мониторинги; - гуманитарный форум «Гуманитарное образование Ямала: состояние, проблемы и перспективы»; - практико-ориентированные семинары по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку (ГИА-9); - практико-ориентированные семинары по проведению и проверке итогового сочинения по русскому языку (ГИА-11)	в течение 2019-2020 учебного года в течение 2019-2020 учебного года январь-март 2020 года январь-март 2020 года	Горлеев Э.В., Карасинская Т.И., руководители ОО	
1.16	Участие учителей математики в мероприятиях по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году: - практикумы решения задач по тематическому блоку «Геометрия» (задачи базового и повышенного уровня сложности) и по тематическому блоку «Алгебра и начала анализа» (по теме «Уравнения и неравенства» (задачи повышенного и высокого уровня сложности); - единый урок математики	ноябрь 2019 года, март 2020 года апрель 2020 года	Горлеев Э.В., Карасинская Т.И., руководители ОО	
1.17	Участие учителей иностранного языка в		Горлеев Э.В.,	

	мероприятиях по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году: - курсы повышения квалификации «Современный урок иностранного языка; - практико-ориентированные семинары по переходу на обязательное прохождение ГИА-9 обучающихся по английскому языку	январь-май 2020 года январь-март 2020 года	Карасинская Т.И., руководители ОО	
1.18	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам полугодия, учебного года	январь, май 2020 года	Карасинская Т.И.	система непрерывного мониторинга, позволяющая принять соответствующие решения по устранению негативных явлений
1.19	Организация проведения мониторинговых исследований индивидуального прогресса	в течение учебного года	руководители ОО	получение объективной информации о состоянии качества образования и её использование для принятия своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, обеспечить обратную связь (учитель-ученик), постоянный сбор информации об объектах контроля по одним и тем же показателям с целью выявления динамики изменений
1.20	Организация работы по реализации Концепции математического образования	в течение года	Горлеев Э.В.	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; повышения качества математического образования
1.21	Организация работы по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы	в течение года	Горлеев Э.В.	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; повышения качества преподавания и изучения русского языка и литературы
1.22	Участие в региональном проекте о педагогических статусах «Учитель-исследователь», «Учитель-наставник», «Учитель-методист»	до 30 августа 2020 года	Горлеев Э.В.	
1.23	Организация работы сетевых сообществ педагогов	в течение 2019-2020 учебного года	Горлеев Э.В.	

1.24	Организация и проведение компетентностных олимпиадах для педагогов математики, русского языка, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания и иностранного (английского) языка на: - институциональном, - муниципальном уровнях	февраль-март 2020 сентябрь-октябрь 2019 года	Горлеев Э.В.	
1.25	Участие в тематических совещаниях, семинарах с департаментом образования ЯНАО, ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» по вопросам повышения качества преподавания конкретных предметов: - обществознание, история, информатика и ИКТ, иностранный язык - русский язык, литература, математика; - физика, химия, биология, география	до 25 ноября 2019 года до 01 декабря 2019 года до 10 декабря 2019 года	Горлеев Э.В., Карасинская Т.И.	
2. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11				
2.1	Организация и проведение итогового сочинения в основной и дополнительный сроки	первая среда декабря 2019 года первая среда февраля 2020 года первая рабочая среда мая 2020 года	Карасинская Т.И., Кокотеев Н.Н., руководители ОО	проведение ГИА
2.2	Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА-9, основной и дополнительный сроки	вторая среда февраля 2020 года вторая рабочая среда марта 2020 года первый рабочий понедельник мая 2020 года	Карасинская Т.И., Кокотеев Н.Н., руководители ОО	

2.3	Направление в департамент образования ЯНАО сведений о выпускниках 2019-2020 учебного года с ограниченными возможностями здоровья	до 20.11.2019	Антонова А.В., Раенбакова А.И.	оценка готовности общеобразовательных организаций к проведению государственной итоговой аттестации	
2.4	Направление в департамент образования ЯНАО документов, подтверждающих принадлежность участников ГИА-9 и ГИА-11 к категории лиц с ОВЗ, детям-инвалидам и инвалидам	до 01 февраля, 01 марта 2020 года	Антонова А.В., Раенбакова А.И.		
2.5	Определение лиц с ОВЗ, нуждающихся в присутствии в аудитории ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь	до 20 февраля, 20 марта 2020 года	Карасинская Т.И., руководители ОО		
2.6	Определение лиц с ОВЗ, нуждающихся в использовании необходимых технических средств	до 20 февраля, 20 марта 2020 года	Карасинская Т.И., руководители ОО		
2.7	Создание материально-технических условий в ППЭ для участников ГИА с ОВЗ	до 30 апреля 2020 года	Карасинская Т.И., Кокотеев Н.Н., руководители ОО		
2.8	Отбор и обучение ассистентов для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	до 30 апреля 2020 года	Карасинская Т.И., руководители ОО		
2.9	Направление в департамент образования ЯНАО информации о мерах информационной безопасности, используемых при проведении итогового сочинения по каждой общеобразовательной организации (видеонаблюдение, металлодетекторы, средства подавления мобильной связи, др.)	до 01.12.2019	Кокотеев Н.Н.		
2.10	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году из числа: <ul style="list-style-type: none"> - выпускников ОО текущего учебного года; - обучающихся и выпускников СПО; - выпускников прошлых лет; - лиц, не прошедших ГИА в 2019 году; - лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов 	до 30.10.2019	Карасинская Т.И.		проведение ГИА

2.11	Профориентационная работа с выпускниками и их родителями (законными представителями) по выбору предметов для сдачи ГИА <i>(представление родительской общественности информации из опыта работы школы-интерната, демонстрирующей преимущество осознанного выбора экзаменов по выбору в 9 и 11 классе)</i>	до 01.02.2020	руководители ОО	принятие своевременных мер, направленных на повышение качества сдачи ГИА и успешное поступление детей в желаемые учебные заведения
2.12	<p>Формирование списочных составов лиц, привлекаемых к проведению ГИА,</p> <ul style="list-style-type: none"> - работников ППЭ для проведения ГИА-9 (руководители, организаторы, ассистенты, общественные наблюдатели), членов ГЭК, уполномоченных представителях ГЭК, которым не предполагается выдача электронных подписей; - членов предметных комиссий ГИА-9 и ГИА-11; - работников ППЭ для проведения ГИА-11 (руководители, организаторы, ассистенты, технические специалисты), членов ГЭК, которым не предполагается выдача электронных подписей; - общественных наблюдателей; - членов ГЭК, привлекаемых к проведению ГИА-11 (которым предполагается выдача цифровых сертификатов) 	<p>до 20 марта, 05 мая, 16 августа 2020 года (в зависимости от этапа)</p> <p>не позднее 2-х недель до экзамена 01 марта, 10 мая 2020 года (в зависимости от этапа)</p> <p>не позднее 3 дней до экзамена 14.11.2019</p>	Карасинская Т.И., Кокотеев Н.Н. руководители ОО	проведение ГИА
2.13	Участие в федеральных апробациях технологий «Печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ», «Тренировка по технологии проведения экзамена по иностранным языкам (раздел «Говорение»)	октябрь, ноябрь 2019 года, февраль-март 2020 года	Кокотеев Н.Н., руководители ОО	принятие своевременных мер, направленных на повышение качества проведения ГИА

2.14	Участие в тренировочном мероприятии по применению актуальных технологий для проведения ЕГЭ с участием обучающихся 11-х классов	февраль-март 2020 года	Карасинская Т.И., Кокотеев Н.Н., руководители ОО	
2.15	Обеспечение участия в практико-ориентированных семинарах и дистанционном обучении регионального уровня: - координатора ГИА; - уполномоченных ГЭК; - членов ГЭК; - руководителей ППЭ; - организаторов ППЭ; - технических специалистов ППЭ; - ассистентов для учащихся с ОВЗ	с 01 февраля до 01 мая 2020 года	Карасинская Т.И., Кокотеев Н.Н., руководители ОО	создание условий для качественной подготовки общеобразовательных организаций к проведению государственной итоговой аттестации
2.16	Дистанционное обучение на учебной платформе ФЦТ специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-11: - в досрочный период; - в основной период - в дополнительный период	март 2020 года апрель-май 2020 года август-сентябрь 2020 года	Карасинская Т.И., Кокотеев Н.Н., руководители ОО	создание условий для качественной подготовки общеобразовательных организаций к проведению государственной итоговой аттестации
2.17	Практикумы для специалистов департамента образования, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации «Порядок проведения ГИА»; «Организационно-технологические недоработки при проведении ГИА»	до 01.04.2020 до 29.05.2020	Карасинская Т.И.	повышение качества проведения государственной итоговой аттестации
2.18	Заключение договоров с ПАО «Ростелеком» на оплату видеонаблюдения за процедурой проведения ГИА-11, замену ПАК	до 01 марта 2020 года	Кокотеев Н.Н.	
2.19	Заключение контрактов и договоров с физическими и юридическими лицами, привлекаемыми к выполнению работ, связанных		Кокотеев Н.Н., Карасинская Т.И., Ткачук Г.В.	

	с организацией и проведением ГИА-9 и ГИА-11: - выплата компенсации педагогическим работникам, участвующим в проведении ГИА на территории Ямало-Ненецкого автономного округа; - финансирование мероприятий по обеспечению онлайн трансляции ЕГЭ в РЦОИ и местах работы предметных комиссий	до 30 июля 2020 года до 01 марта 2020 года		
2.20	Подготовка общественных наблюдателей к участию в наблюдении за проведением ГИА	со 02 февраля по 20 мая 2020 года	Кокотеев Н.Н., Карасинская Т.И., руководители ОО	
2.21	Участие лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (ответственных организаторов, экзаменаторов-собеседников, экспертов по оцениванию устных ответов, организаторов вне аудитории), в обучении на региональном уровне, в том числе на платформе дистанционного обучения	до 01 февраля 2020 года	Кокотеев Н.Н., Карасинская Т.И., руководители ОО	
2.22	Обучение технических специалистов, привлекаемых к проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	до 01 февраля 2020 года	Кокотеев Н.Н., руководители ОО	
2.23	Прием заявлений на участие в ГИА-9, ГИА-11 в дополнительный период 2020 года;	до 20 августа 2020 года	Кокотеев Н.Н., Карасинская Т.И., руководители ОО	
2.24	Проверка готовности ППЭ;	до 01 сентября 2020 года	Кокотеев Н.Н., Карасинская Т.И., руководители ОО	
2.25	Получение и доставка экзаменационных материалов для проведения ГИА	до 01 сентября 2020 года	Кокотеев Н.Н., Карасинская Т.И., руководители ОО	
2.26	Уничтожение экзаменационных бланков и КИМ, в том числе их неиспользованных остатков, испорченных бланков	с 01 марта до 01 мая 2020 года	Кокотеев Н.Н., Карасинская Т.И., руководители ОО	

2.27	Прием заявлений об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА-9 и ГИА-11	со 02 февраля 2020 года	Кокотеев Н.Н., Карасинская Т.И., руководители ОО	
2.28	Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей, организация работы общественных наблюдателей	за 3 рабочих дня до начала экзаменов	Кокотеев Н.Н., Карасинская Т.И., руководители ОО	
2.29	Получение и доставка экзаменационных материалов для проведения ЕГЭ и ГВЭ	до 10 мая 2020 года	Кокотеев Н.Н., Карасинская Т.И., руководители ОО	
2.30	Проверки готовности систем видеонаблюдения в ППЭ, в местах обработки экзаменационных работ, в местах работы ПК и КК	за 2 недели до начала экзаменов	Кокотеев Н.Н., руководители ОО	
3. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11				
3.1	<p>Публикации информации в официальных СМИ, в социальных сетях:</p> <p>1. О сроках и местах регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении);</p> <p>2. Объявление сроков и мест подачи заявлений на сдачу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИА-11; - ГИА-9 <p>3. Объявление сроков, мест и порядка подачи апелляций, о сроках, местах и порядке информирования о результатах (досрочный этап):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИА-11; - ГИА-9 <p>4. Объявление сроков, мест и порядка подачи апелляций, о сроках, местах и порядке информирования о результатах (основной этап):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИА-11; - ГИА-9 <p>5. О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения),</p>	<p>до 04.10.2019</p> <p>до 01 декабря 2019 г. до 28 декабря 2019 г.</p> <p>до 14 февраля 2020 г. до 20 марта 2020 г.</p> <p>до 26 апреля 2020 г. 23 апреля 2020 года за месяц до проведения</p>	Кокотеев Н.Н., руководители ОО	повышение степени информированности населения о процедуре и результатах ГИА и других оценочных процедур

	<p>ГИА</p> <p>1. О составе и порядке работы ГЭК</p> <p>2. О сроках проведения итогового собеседования, по русскому языку обучающихся 9 классов</p>	<p>итогового сочинения (изложения), ГИА</p> <p>до 28 января 2020 года до 28 декабря 2019 года</p>		
3.2	Обеспечение функционирования на сайте департамента образования рубрики «ГИА»:	постоянно	Кокотеев Н.Н., руководители ОО	информационное обеспечение ГИА
3.3	Организовать информационно-разъяснительную работу с родителями выпускников (собрания, консультации, «горячие линии») с привлечением специалистов департамента образования	до 15.01.2020	Антонова А.В., Карасинская Т.И., Кокотеев Н.Н., руководители ОО	информационное обеспечение ГИА
3.4	Информирование под роспись обучающихся и их родителей (законных представителей), выпускников прошлых лет о порядке проведения ГИА, в том числе подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, а также о времени и месте ознакомления с результатами ГИА	до 20 мая 2020	руководители ОО	информационное обеспечение порядка ГИА
3.5	Организация в образовательных организациях психологического сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11, родителей (законных представителей), участников ГИА-9 и ГИА-11, учителей-предметников: - диагностические исследования уровня тревожности, особенностей учебной мотивации, учебных трудностей обучающихся 9-х, 11-х классов;	В течение учебного года до 01 октября 2019 года	руководители ОО	обеспечение психологического сопровождения участников ГИА-2020

	<ul style="list-style-type: none"> - групповые и индивидуальные консультации по итогам диагностических исследований обучающихся и их родителей (законных представителей); - тренинги по развитию саморегуляции, стрессоустойчивости, самоконтроля; - практические занятия по развитию внимания, памяти; - консультирование педагогов по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки стратегии подготовки к экзаменам; - диагностика стрессоустойчивости специалистов, задействованных в ГИА (уполномоченные ГЭК, руководители ППЭ, организаторы ППЭ в аудиториях, технические специалисты), коррекция их психоэмоционального состояния 	с 10 октября 2019 года до 20 мая 2020 года		
3.6	Проведение родительских собраний, классных часов, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11	В течение учебного года	руководители ОО	
3.7	Профориентационная работа с выпускниками и их родителями (законными представителями) по выбору предметов для сдачи ГИА	до 01 февраля 2020 года	руководители ОО	
4. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность				
4.1.	Организация контроля за оформлением информационных стендов в ОО по процедуре проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году, размещением соответствующей информации на сайтах ОО	до 01 декабря 2019 до 01 февраля 2020 до 01 мая 2020	Кокотеев Н.Н.	организация качественной информационной кампании по подготовке и проведению ГИА-2020
4.2.	Контроль за проведением обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11	до 30 апреля 2020	Карасинская Т.И., Кокотеев Н.Н., руководители ОО	повышение качества проведения государственной итоговой аттестации
4.3.	Контроль выполнения поэтапного	декабрь 2019 года	Карасинская Т.И.,	отслеживание динамики изменений в

	индивидуального плана ликвидации пробелов, который согласовывается с родителями	февраль, апрель 2020 года	руководители ОО	усвоении знаний ученика и профессиональных компетентностей учителя
4.4.	Контроль полноты и качества выполнения учебных программ	по итогам каждой четверти	Карасинская Т.И.	получение информации о выполнении учебных программ. Создание условий для коррекции администрации ОО деятельности по реализации в полном объеме учебных программ
4.5.	Персональный контроль деятельности педагогов, выпускники которых показали низкий уровень знаний по результатам государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	Карасинская Т.И., Кокотеев Н.Н., руководители ОО	Адресная, своевременная управленческая и методическая помощь, корректировка деятельности
4.6.	Контроль использования электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) для подготовки к ЕГЭ (тематические тренажеры, тесты, КИМы), сборники для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам	в течение учебного года	Карасинская Т.И., руководители ОО	Анализ уровня восприятия и понимания изучаемого материала каждым обучающимся, находящимся в классе